

**AMPA ESCOLA PRÀCTIQUES**  
**ASSEMBLEA GENERAL ORDINÀRIA**  
**ACTA del 5 de novembre del 2014**

Hora: 16:45 en primera convocatòria i 17:00 en segona convocatòria.

Lloc: Aula de Música

Assistents: 35 persones.

Sheila Aguado Arqués, Eulàlia Arbós, Nayara Camps Monforte, Marta Carrera Crespo, Marta Cárdbaba Salgado, M<sup>a</sup> Jesús Cid Díaz, Marta CollMolinos, Marta Contreras Figueras, Marta Delgado Tataret, Helena Delgado Carasa, Óscar Esteban, Antonio Ezpeleta, Marc Faustino Vidal, Ursula Garcia Huete, Lúdia Jiménez, Lúdia Jorba Gómez, Maria José Labrador, Isabel Lasunción, Anaia Lusa, Anny Maestri Williams, Patricia Miranda Martí, Yenziel Montero Carvajal, Lúdia Naval, Meritxell Nebot Pedrol, Marta López Elías, Joan Pla Navarro, Paola Roig, Núria Rigau, Meritxell Sánchez Amat, Maria Seco Olivera, M<sup>a</sup> Antònia Serra, Carme Tarín, Cristina Valero, Sergi Vilanova Sancho, Noemí Zapata Pérez.

Ordre del dia:

1. Presentació i aprovació del balanç de comptes del curs 2013/14.
2. Presentació del pressupost pel curs 2014/15.
3. Informació de les comissions de treball de l'AMPA.
4. Delegats/des de classe.
5. Obres, conserges.
6. Renovació de la Junta Directiva.
7. Precs i preguntes.

El President, Antonio Ezpeleta, es presenta i presenta la Tresorera, M<sup>a</sup> José Labrador i la Secretària, Marta Carrera.

**1. Presentació i aprovació del balanç de comptes del curs 2012/13**

El President explica el document on es desglossen els ingressos i les despeses previstes i reals del Curs 2013/14. Els ingressos reals van ascendir a 6.552,01€ i les despeses reals a 8.388,71€. (La documentació detallada la podreu trobar a la pàgina web de l'AMPA [www.ampapractiques2.com](http://www.ampapractiques2.com))

**2. Presentació del pressupost pel curs 2014/15**

El saldo actual a data de 4/11/2014 ascendeix a 12.421,95€. Els ingressos previstos són de 5.425€ i les despeses previstes són de 6.190€.

Els ingressos provenen de la quota de socis (enguany de moment hi ha 170 famílies), la comissió rebuda de les fotos que organitza l'AMPA per Nadal, el ràpel que rebem de la Cooperativa Abacus per la venda de llibres de text i els euros que es recullen de les samarretes de la Practikada.

Cal ressaltar que enguany no disposem de la Subvenció per la Revista "Fem pràctiques" que atorgava l'Ajuntament de Barcelona.

A nivell de despeses majors tenim la impressió de la Revista (1.700€) i la Coral de l'escola (1.050€) que actualment acull a 50 nens i nenes de 2on a 6è de primària i que requereix la feina de dues mestres de música. Tenim la Practikada amb un pressupost de 800€ i amb 500€ cadascuna: la donació a la biblioteca, el sopar de famílies i les acollides de les reunions durant el curs.

*Un pare demana si la Revista podria ser en format digital. Se li respon que es valora el format paper per acostar tot el què passa a l'escola tant als nens i nenes com a les famílies i que si fos de consulta digital no arribaria tant directament. També es destaca que als nens els agrada fullejar la revista i consultar-la posteriorment.*

*Una mare expressa que el sopar de famílies li sembla car i que hauria de ser auto-subsuencionat. També es diu que potser algun pare o mare podria posar la música amb un llapis de memòria sense necessitat de tarima i de tanta despesa.*

L'Assemblea de socis aprova el pressupost.

### **3. Informació de les comissions de treball de l'AMPA**

#### Comissió de Menjador

L'Anny Maestri, dietista i responsable de la comissió, explica que a la comissió es supervisa el funcionament del Menjador i del temps del migdia. Informa que es fa una revisió dels menús per avançat per tal de poder, si s'escau suggerir canvis a l'empresa Scolarest amb qui hi ha reunions periòdiques.

S'explica que recentment s'ha celebrat el concurs públic de l'empresa de menjador de l'escola: es van presentar 12 empreses i va guanyar la mateixa empresa que ja teníem (Scolarest) per 2 anys més prorrogables a 4.

També s'afegeix que les obres del menjador i de la cuina es van acabar a temps per començar el curs i que es difondran les fotos de l'estat actual.

Comissió del Camí escolar i d'obres.

L'Óscar Esteban, representant de l'AMPA al Consell Escolar, explica en què consisteix el projecte del Camí Escolar i les accions realitzades fins ara. Resumidament es tracta d'un projecte que té per objectiu harmonitzar l'escola amb el seu entorn per tal que els infants es desplacin amb seguretat de casa a l'escola. En aquest temps hi ha establiments al voltant de l'escola que s'han acreditat com a Botigues Amigues. Les reunions es realitzen a l'Ajuntament amb l'assistència de polítics així com de representants d'altres escoles, de les escoles bressol de la zona i de les associacions de comerciants entre d'altres. Properament es celebrarà una reunió del Camí Escolar a nivell de ciutat.

S'informa que s'ha observat una lleugera millora de la neteja dels carrers i que es van fer 30 propostes a l'Ajuntament per millorar els accessos i la senyalització als voltants de l'escola, però que estan pendents de l'aprovació del Pla Econòmic Municipal.

*Una mare explica que sembla complicat un camí escolar segur que té una estació d'autobusos i dos pàrkings a la part baixa del carrer Guitard.*

Se li respon que hi ha pendents obres a la zona i que totes les peticions estan detallades i descrites.

Comissió d'extraescolars

L'Antonio Ezpeleta explica que la comissió s'encarrega de confeccionar la graella de les activitats extraescolars que s'ofereixen a l'escola i que organitza l'Associació Esportiva l'Eixample. Es coordinen amb la Coordinadora d'extraescolars de l'entitat que és la Cristina i que cada tarda és al despatx de l'AMPA i supervisen el Casal d'Estiu a més d'informar de les beques. D'altra banda, es reuneixen amb l'Escola de Música A tempo que, a més de l'extraescolar de música, porta la Coral del migdia. Respecte a aquest tema es destaca que hi ha molta satisfacció amb l'activitat, un augment de la participació considerable i que enguany la Coral realitzarà tres concerts durant el curs (per Nadal, pel Jocs Florals i a final de curs). Intentarem que la Coral actuï a la Practikada, si es pot.

## Comissió de la Practikada

L'Úrsula Garcia explica que és una festa que es fa al pati gran de l'escola la 1a setmana de maig amb una actuació, tallers que s'ofereixen als nens de P3 a 6è i el tradicional concurs de cuina. S'informa que hi ha reunió un cop al mes. Es valora molt positivament l'activitat del curs passat, tot i que es ressalta que a l'hora de recollir faltava gent.

*Una mare de 6è explica que amb el bar de la festa es recolliran diners pel viatge de 6è i que després de la Practikada és 5è qui organitza activitats amb aquesta finalitat. També destaca que ella organitza el concurs de cuina i que cal buscar relleu perquè ella ja marxa de l'escola.*

*Una altra mare diu que el fet que només puguin ser plats freds els del concurs és una limitació i que caldria mirar d'aconseguir una nevera. Al despatx de l'AMPA sembla que n'hi ha una però reduïda i una mica vella.*

## Comissió de Comunicació

S'explica que la comissió s'encarrega de mantenir i actualitzar la pàgina web de l'AMPA i el Facebook i que alguns dels membres del grup es reuneixen periòdicament amb el consell de redacció de la Revista Fem pràctiques i l'elaboren conjuntament amb l'escola.

Des de la Comissió es demana si hi ha algun pare o mare que sàpiga maquetar la Revista perquè la persona que ho feia fins ara no pot seguir fent aquesta tasca.

## Comissió de Solidaritat

S'explica que la comissió va sorgir l'any passat amb l'objectiu de promoure els valors ètics de la solidaritat, el compromís i consciència social i l'intercanvi de recursos. S'informa que algunes de les activitats que es va portar a terme el curs passat van ser: una recollida de llibres solidaris per Sant Jordi i un intercanvi de puzles a la festa de la Practikada.

Està previst estudiar si és possible fer compostatge a l'escola i muntar un mercat d'intercanvi virtual de la comunitat del Pràctiques a través la pàgina web de l'AMPA. També des de la comissió es vol indagar el tema dels llibres de text que impliquen una gran despesa de les famílies i dels que sembla que se'n fa poca reutilització. També es vol explorar com s'organitza la qüestió en d'altres centres propers.

Finalment s'anima a les famílies a participar a l'AMPA integrant-se a les comissions de treball i/o enviant observacions o propostes a través del correu electrònic de l'AMPA que poden valorar-se i si s'escau remetre's al Consell Escolar, que és el màxim òrgan decisor del Centre. S'informa que l'escola és receptiva i que s'han promogut canvis i millores a partir de propostes de pares i mares

#### **4. Delegats/des de classe**

La funció d'aquesta figura és ser un pont mitjancer entre el grup i l'AMPA i que acostuma a remetre les informacions via correu electrònic a les famílies. Es completen alguns nivells que no tenien delegats/des assignats.

#### **5. Obres, conserges.**

El President informa que les obres de la cuina, el menjador, el gimnàs i les dutxes i vestidors s'han realitzat tot i que l'escola explica que falten alguns detalls. Es té previst que aquest tema surti en un article específic a la Revista Fem Pràctiques.

En relació al tema dels conserges es fa un resum del procés.

S'exposa que immediatament abans de l'inici de les classes d'aquest curs només teníem un conserge assignat a la nostra escola. Va ser gràcies a la pressió que va realitzar la comissió de comunicació via Twitter, a les reunions que membres de la junta van mantenir amb el Regidor i el Consorci i a la mobilització de les famílies davant del centre, que finalment se'ns va assignar un segon conserge. De tota manera, no se sap quan finalitza el seu contracte i si ens caldrà organitzar més protestes abans de la tornada de les vacances de Nadal. El que sí és clar és que tenir dos conserges és una necessitat de l'escola, donat que té moltes vies d'accés, tres edificis, i per una qüestió de seguretat dels nens i nenes (sortides i entrades). A la reunió amb el Cap de Personal vàrem comentar que no estàvem disposats a acostumar-nos a tenir només un conserge i que continuaríem protestant i lluitant per tal de tenir-los a l'escola.

*En aquest sentit un membre de la Junta proposa que potser es podria escriure al Consorci exposant que l'Assemblea general de l'AMPA ha acordat la necessitat de tenir un parell de conserges en el nostre centre. Aquesta persona també explica que està clar que la mobilització dels pares i mares va ser el que va provocar la ràpida reacció institucional.*

#### **6. Renovació de la Junta Directiva**

El president explica que la Junta Directiva de l'AMPA acaba el seu mandat de quatre anys a l'abril de 2015. Això implica que cal que es creï una junta nova i que es voti en eleccions i cobrir així els càrrecs de President/a, Tresorer/a i Secretari/ària. Sembla que no hi haurà canvis en els responsables de les comissions que es mantenen igual. S'anima a totes les persones a presentar candidatures.

## **7. Precs i preguntes.**

Durant la reunió apareixen alguns debats.

Es fa una reflexió conjunta en relació al *poc nombre de famílies que paguen l'AMPA* en el nostre centre (n'hi ha 350 i només 170 són de l'AMPA). S'explica que la quota de 25€ fa temps que no s'ha mogut i que és important l'aportació dels socis ara que es redueixen les subvencions i hi ha poques fonts d'ingressos.

Una mare pregunta si es podria fer algun tipus de discriminació positiva amb les famílies que són sòcies per exemple en l'entrada del sopar de famílies o en les acollides de les reunions. Des de la Junta se li respon que no és la filosofia de l'AMPA anar segregant qui paga l'AMPA i qui no, sinó animar a que l'AMPA sigui el màxim inclusiva possible.

Una mare creu que moltes famílies s'atabalen amb tants papers i informació a l'inici de curs i que cal acostar la nostra tasca a les famílies en diferents moments del curs i que per això pot ser útil la Revista o crear uns plafons informatius.

Una altre mare proposa que es posi una taula al vestíbul de parvulari per recollir al moment la quota de les famílies que hi vulguin col·laborar informant directament de tot el què fem.

Es proposa crear una nova comissió que faci difusió de tot el què fa l'AMPA de manera propera i directa per tal de motivar a les famílies a participar-hi.

Sorgeix un altre debat al voltant dels *llibres de text*. Algunes persones pregunten si cal tenir tants llibres de text i des de tan petits o si es podrien fer més activitats sense llibres o amb llibres que fossin només material de consulta a les classes. Algunes mares expliquen que costa molt que els nens no guixin sobre el llibre i que els mestres hi corregeixen a sobre en bolígraf.

Una mare explica que teòricament un mestre ha de mantenir durant 4 anys la mateixa editorial per afavorir la reutilització entre germans.

Es percep que és un tema complicat que té a veure principalment amb el model pedagògic del centre i que caldria traslladar-ho al Consell Escolar.

D'altra banda una mare vol saber en què es gasten específicament els diners que corresponen a material i que ascendeixen a 90€ l'any.

Una altra mare demana que es revisin les sortides que els alumnes fan al llarg del curs, que semblen minses o poc atractives (Casinet d'Hostafrancs, Rua de Carnaval) i que de vegades no té sentit agafar un autocar per fer una excursió dins de Barcelona amb alumnes de 4art de primària.

Finalitza l'assemblea a les 19:10 h i el president aixeca la sessió de la qual, com a secretària, redacto aquesta acta amb el vist-i-plau del president.

Antonio Ezpeleta

President

Marta Carrera

Secretària