

Projecte educatiu

Escola Pràctiques

L'escola que volem

(web de l'escola)

- Entenem el fet educatiu com un concepte ampli que engloba diferents aspectes que integren la personalitat dels infants: educació del pensament, del cos, de l'expressió, dels sentiments i de la vida en grup.
- Respectem els diferents ritmes d'aprenentatge que presenta cada nen i nena.
- Volem donar respostes educatives a les necessitats culturals i socials que se'ns plantegen, transformant-les en situacions d'aprenentatge.
- Treballem perquè l'alumnat, a partir de la participació i la responsabilitat, adquireixi unes normes i hàbits educatius que fomentin i facilitin la seva vida social i el seu procés educatiu.
- Integrem les noves tecnologies com a suport per a desenvolupar el currículum educatiu.
- Potenciem la relació interactiva entre família i escola..
- Volem fer de l'educació un procés generador de valors, formant nens i nens que siguin capaços de gestionar el seu propi "saber" de forma autònoma.
- Desitgem que aprenguin a ser amics, a treballar tots junts, per tal de fer entre tots, un món més solidari.

Trets d'identitat i objectius

(document presentat al Consell escolar abril 2015)

Escola acollidora

Donem molta importància a proporcionar una bona acollida a totes les persones que, per raons diverses, vénen a la nostra escola: tant l'alumnat, com les noves famílies, el professorat, l'alumnat de les diferents Universitats que ve a realitzar les seves pràctiques o altre personal que s'incorpora al centre per un temps determinat. A tots ells se'ls procura donar un tracte personalitzat.

Escola oberta a l'entorn

La nostra escola és un servei públic més del barri de Sants, i és per això que considerem el centre com a un element que ha d'estar en interrelació amb altres centres propers (Institut de Secundària, Facultat de Biblioteconomia i Escoles Bressol), altres institucions (IMEB, Districte,...) i comerços i serveis del barri (Camí Escolar).

- 3.1. Vetllar per la coordinació i la comunicació amb els centres propers que imparteixen altres etapes educatives.
- 3.2. Mantenir contacte amb les institucions del barri, tot participant en aquells projectes d'interès per a l'escola i el seu entorn.
- 3.3. Aprofitar els recursos educatius que ofereix el barri: comerços, serveis i altres elements del carrer.

Educació en valors

Entenem l' escola com el lloc on els alumnes han de ser protagonistes d'una educació global i, per tant, l'aprenentatge de valors com la col·laboració, la participació, el respecte als altres, la pluralitat, la sostenibilitat i la pau és fonamental per a créixer com a persona.

- 4.1. Afavorir l'adquisició de valors (col·laboració, participació, respecte als altres, pluralitat, sostenibilitat, pau...) en l'alumnat de forma vivenciada i sistemàtica, en el dia a dia de l'escola.

Educació global i competencial

Considerem que els aprenentatges han de ser útils per als nostres alumnes, que han de saber aplicar-los i han de ser apresos amb metodologies participatives i vivencials.

- 5.1. Fomentar l' aplicació a les aules de metodologies participatives i cooperatives.
- 5.2. Participar en activitats complementàries que involucrin els nostres alumnes en el coneixement de la cultura i de la natura que podem trobar més enllà de l' àmbit escolar.

Escola receptiva a noves propostes

Entenem l'escola com a una institució que aprèn i que ha d'estar en contínua millora. És per això que considerem l'Escola Pràctiques com un centre dinàmic, obert a incorporar noves formes organitzatives, participatives i pedagògiques que portin a la millora dels processos i dels resultats educatius del nostre alumnat.

- 6.1. Mostrar interès per millorar i actualitzar la tasca pedagògica i l'organització del centre.
- 6.2. Seleccionar i adaptar al centre les propostes pedagògiques i organitzatives que puguin contribuir a la millora del Projecte Educatiu de Centre.

Importància de la gestió de l'atenció a la diversitat

A l'Escola Pràctiques tenim especial cura en la gestió, revisió i aplicació dels recursos per atendre la diversitat del nostre alumnat, en funció de les seves necessitats individuals i del moment evolutiu en què es troba.

- 7.1. Donar resposta a la pluralitat i diversitat de tot l'alumnat de l'escola, buscant els recursos i estratègies més adients.
- 7.2. Vetllar per la correcta aplicació del Pla d'Atenció a la Diversitat de l'escola.

Importància de l'aprenentatge de llengües estrangeres

Veiem la necessitat de donar una especial rellevància a l'aprenentatge d'altres llengües, en especial la llengua anglesa, com a mitjà de comunicació amb d'altres realitats, dins o fora de la Unió Europea.

- 8.1. Preparar el nostre alumnat per poder desenvolupar-se en una societat multicultural, tant pel que fa a l'ús de la llengua, com a nivell d'interessos i actituds.
- 8.2. Potenciar la utilització de l'anglès com a llengua de comunicació i d'aprenentatge, tant en l'àrea pròpiament lingüística, com en altres àmbits.

Importància ús de les TAC

L'escola ha d'estar en consonància amb la realitat social. Per això,ensem que és bàsic fomentar l'ús de les noves tecnologies de l'aprenentatge i la comunicació, tant entre l'alumnat, com en el professorat i en la comunicació amb les famílies.

- 9.1. Afavorir en l'alumnat l'ús de les TAC en les activitats quotidianes dins i fora de l'aula.
- 9.2. Fomentar l'utilització de les eines digitals entre el professorat, per millorar la comunicació, el treball en equip i la tasca docent.
- 9.3. Potenciar la comunicació família-escola utilitzant les noves tecnologies.