

Trobada comissió per a l'impuls educatiu de l'AMPA Pràctiques amb la direcció de l'escola Pràctiques

Data: 2 de desembre de 2015

Assistents:

Per part de la comissió de l'AMPA: Fernando Artal i Meritxell Sánchez-Amat

Per part de l'escola: Laura Casals (directora) i Miquel Suñé (cap d'estudis)

Va durar una hora, l'acollida va ser molt bona i els assistents per part de la comissió la vam valorar molt positivament.

En primer lloc, els vam explicar com s'havia gestat la comissió, des dels seus orígens informals a partir del boca-orella potenciat pel whatsapp fins a la creació de la comissió dins de l'AMPA. Vam expressar la nostra sorpresa per la polèmica que va envoltar el naixement de la comissió i vam deixar clar que en totes les trobades l'objectiu comú és col·laborar per a fer una escola millor, no substituir la feina de l'equip docent ni imposar res.

Projecte educatiu:

Vam exposar els nostres objectius, que són encara molt genèrics, i que es basen en el projecte educatiu que encara estan enlllestint. En [aquest enllaç](#) trobareu el que hem recopilat sobre el projecte educatiu a partir del web de l'escola i del que es va presentar al Consell Escolar l'any passat.

Van mostrar-se molt ben predisposats a fer la xerrada sobre el projecte educatiu, tot i que no vam poder posar data per a fer-la.

Formació dins de la comissió:

Vam dir que mentre esperàvem la xerrada de l'escola sobre el projecte educatiu volíem recopilar informació i coneixement ja que la majoria de nosaltres no som professionals del tema i els va semblar bé.

Els vam comentar la idea de fer una xerrada sobre els diferents models educatius que existeixen a les escoles de Barcelona i també vam parlar de fer un "calaix de recursos" al web de l'AMPA. Aquí vam haver d'aclarir que no volíem recursos per a l'aprenentatge de matèries concretes sinó més aviat coneixement sobre temes pedagògics. Ens van comentar que ells com a escola, i concretament el cap d'estudi, regularment assisteixen a reunions amb altres escoles amb qui intervencien experiències i novetat en temes didàctics i pedagògics.

Composició de la comissió:

Els vam demanar si veien possible que algú de l'equip docent assistís a les reunions de la comissió, perquè creiem que seran molt més riques i basades en la realitat de l'escola, que a la força només coneixem molt parcialment. No ens van donar una resposta definitiva.

Lloc de reunió:

Vam demanar si podríem reunir-nos a l'escola i ens van dir que sí.

Capacitat de decisió:

Vam aclarir que la comissió assumia que no podia prendre decisions vinculants sobre el funcionament de l'escola i que no era aquesta la nostra intenció, ja que entenem que per això existeix el Consell Escolar que està format per membres electes.

Per la seva banda, ens van explicar que al 2008 l'escola ve fer un canvi de direcció, que va passar a ser de tres persones, i que això va marcar un punt d'inflexió. Des de llavors, s'han anat fent canvis en les maneres de fer que han impulsat nous projectes més vivencials. La connexió amb Finlàndia n'és un exemple. Tot plegat implica una metamorfosi progressiva de l'escola. Cal tenir en compte, però, que no és el mateix crear un projecte nou que transformar-ne un que ja fa molt temps que existeix, com és el cas de Pràctiques.